**Unit 4 What can you do？**

**第四课时**

**教学目标及要求**

1、掌握四会词组：wash the clothes, set the table, make the bed, do the dishes, put away the clothes；

2、能够听懂并运用所学词组，也可结合以前的内容，如：go to the kitchen, set the table；

3、掌握“Can you …?”句型并能用“Can you do housework?”来询问了解他人的日常生活自立能力及相应的回答“Yes. I can.”；

4、能听懂Let’s chant的歌谣，并按节奏来念；

5、培养学生爱劳动的观念，鼓励学生多做自己力所能及的事。

**教学重点**

本课时的[**教学重点**](http://www.teachercn.com/)是掌握四会句型： wash the clothes, set the table, make the bed和do the dishes，并能在情景中自然的加以运用。

**教学难点**

本课时的[**教学难点**](http://www.teachercn.com/)是正确拼写主要句型，特别注意指导clothes的发音和拼写。

**教学准备**

　　1、教师准备[**教学过程**](http://www.teachercn.com/)中所需要的图片、英文卡片、声音、课件；

　　2、教师准备录音机及录音带。

**教学方法**

小组合作法，图片展示法

**教学过程设计**

　1、Warm－up（热身）

　　（l）Let’s play （“背靠背”游戏）

　　 ① 教师准备好单词卡片，请两名同学上台背靠背，每人各拿一张词卡，不要让对方看见。边说one, two, three，边各向前走三步，同时转身向对方展示自己手中的词卡，看谁先读出对方的词组。

　　 ② 注意：这个游戏在锻炼学生反应的同时，还检查了学生对单词的认读情况，教师可将词卡多准备几张，请更多的同学参与游戏。

　　（2）Let’s sing and write  参见课件《Unit 4 B learn 教学演示.ppt》

　　 ① 出示图片，播放歌曲的声音，使学生能理解歌词的含义。

　　 ② 听2-3遍后，学生一起跟唱，在课后让学生分别写一写这几句话。

　　注意：补充课外的歌曲主要是在熟悉句型的基础上，进一步扩充学生的词汇量，教师不要要求所有同学都能唱出，而是激发他们的兴趣，尽自己所能。

　　2、 Presentation（新课呈现）

　　（l）Let’s learn

　　 ① 教师出示教材的图画或课件，播放声音，让学生看图仔细听。

　　 ② 请一个学生选择图画，自己大声朗读；然后教师点击英文，听发音后全班跟读。

　　 遇到不会的单词可直接听发音，全班一起跟读。

　　 ③ 教师提问：Can you do housework? 请学生任意选择，用I can….来回答。

　　 注意：虽然是相同的五个短语，但通过不同方式的训练，让学生自主[**学习**](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习)，教师可以让更多的同学参与到活动中。

　　（2）传话游戏

　　 ① 将学生分成5组，教师准备好句子写在纸上，请每组的第一人任意抽一张。

　　 ② 5个组同时开始，将你看到的句子小声传给下一个同学，选出最快最正确的一组。

　　 ③ 如果学生兴趣较高，可再进行一轮。

　　注意：内容以本课时的句型为主，教师可多准备几张，添加一些相关知识。

　　如：Can you do housework? I can wash the clothes. Can you set the table? I can make the bed. She can do the dishes. 等等。

　　如果本班学生水平较高，教师还可以把Let’s chant作为传话内容布置下去。

　　3、Let’s play (趣味操练)

　　（1）Let’s chant

　　 ① 请学生自读Let’s chant部分的歌谣，然后播放录音，反复听2-3遍。

　　 ② 学生跟读，并配上动作一起表演，还可以分角色表演。

　　（2）Good to know

　　 ① 请学生提前做好预习，读一读Good to know部分的句子并解释。

　　 ② 如果遇到困难，同学间可互相补充。

　　 ③ 出现错误，教师可来纠正，并为学生补充一些环保的相关知识。

　　4、Consolidation and extension（巩固与扩展）

　　（l）练一练   
　　① 让学生做本单元B Let’s learn部分的活动手册配套练习。P36 1

　　② 请学生听录音，读给你的家长听。

**板书设计**

**Unit 4 What can you do？**

wash the clothes

set the table

make the bed

do the dishes

put away the clothes